

臺東縣池上鄉大坡國小 114 學年度辦理防災演練成果

一、演練期程

日期	災害類型	演練事件內容	地點	參與演練對象	人數
114. 9. 10	人為	外人入侵校園	大坡國小	全校師生	88

二、演練腳本

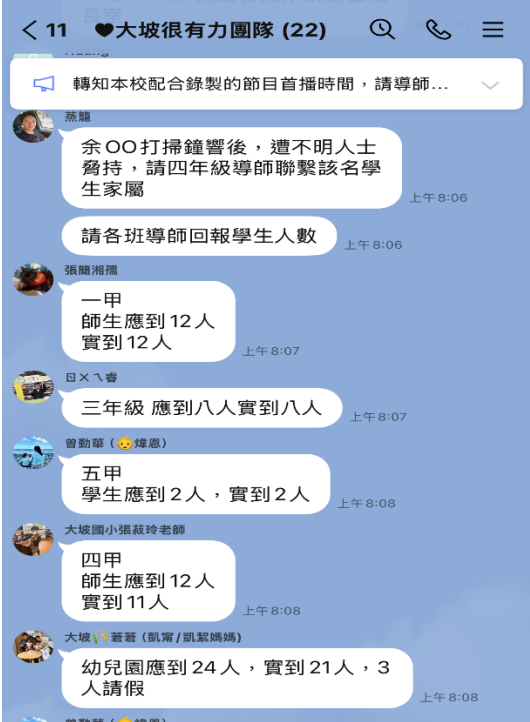
情境演練說明		1. 情境演練主題:人為災害 2. 情境演練發生時間:114. 09. 10(三)8:00-8:30 天氣:晴 3. 早上 8:00 鐘聲響起，一名四年級學生去子母車倒垃圾尚未進教室，此時一名看似精神異常之男子溜進校園，手持棍棒挾持該名學生，學生呼叫聲引起辦公室教師查看，立刻進行人為災害處置流程。								
向次	時間	情境設定	學生	任課教師	行政人員	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組
1	08:00	師生剛結束掃地活動進入教室早自修。有不明人士進入校園，行為詭異。	余〇〇打掃鐘聲響了尚未完成工作，獨自一人去倒垃圾。	老師發現學生遲到未歸，詢問其他學生是否知悉動向。						
2	08:02	該不明人士上前，手持棍棒邊說話邊揮舞，並上前強拉學生。	余〇〇見狀馬上大聲呼叫卻被歹徒拉住。	老師通知辦公室，有學生尚未進教室。	學務組長聽見呼叫聲立即查看狀況並通知教導主任。學務組長請一名男士一同前往現場。					
3	08:05	學務組長試圖安撫歹徒，並拖延時間，爭取救援趕到。			教導主任報告校長有不明人士闖入校園並挾持學生。	為免事態擴大，維護全校師生安全，校長在辦公室設立緊急應變指揮中心，立即啟動校園災害防救應變小組。				
4	08:07	學務組長持續安撫歹徒，並拖延時間，爭取救援趕到。	室內學生留在教室，門窗關閉，窗簾拉上	導師接獲通知學生被歹徒挾持。	分屬各小組，分別進行。	指揮官前往現場。	廣播：請注意校園裡目前出現緊急事件，請全校	1. 回報該班導師學生狀況，並請導師通報被脅持	1. 阻止歹徒進入教學區。 2. 引導周圍學生或家長迅速離開。	筱〇幹事待命。 校護攜帶醫護工具待命。

[illegible]

三、演練成果影像照片

影片連結點：<https://youtu.be/CuI0YJXVdbY>









四、演練檢討會議紀錄

四、演練檢討會議紀錄

學校全銜	臺東縣池上鄉大坡國民小學																						
檢討會議日期	114 年 09 月 22 日	填表人	鄒●蓉																				
演練類別	☐ 預演 ☒ 正式演練	演練日期	114年9月10日																				
演練人數	總計 88 人 (教職員工 20 人, 學生 68 人, 外部人員 0 人)																						
演練情境	☐ 地震 ☐ 水災 ☐ 火災 ☒ 其他 人員受困 (可複選)																						
聘請外部專家	☒ 無 ☐ 有 (專家: _____)																						
結合外部單位	☒ 無 ☐ 有 (單位: _____)																						
人員簽到	<table border="1"> <tr> <td>黃●玲</td> <td>陳●妙</td> <td>吳●淑</td> <td>鄒●蓉</td> </tr> <tr> <td>曾●玉</td> <td>張●玲</td> <td>孫●麗</td> <td>張●冰</td> </tr> <tr> <td>張●麗</td> <td>何●明</td> <td>劉●萍</td> <td>曾●華</td> </tr> <tr> <td>劉●華</td> <td>張●貴</td> <td>歐●義</td> <td>胡●恩</td> </tr> <tr> <td>張●麗</td> <td>洪●秋</td> <td>黃●文</td> <td>徐●幸</td> </tr> </table>			黃●玲	陳●妙	吳●淑	鄒●蓉	曾●玉	張●玲	孫●麗	張●冰	張●麗	何●明	劉●萍	曾●華	劉●華	張●貴	歐●義	胡●恩	張●麗	洪●秋	黃●文	徐●幸
黃●玲	陳●妙	吳●淑	鄒●蓉																				
曾●玉	張●玲	孫●麗	張●冰																				
張●麗	何●明	劉●萍	曾●華																				
劉●華	張●貴	歐●義	胡●恩																				
張●麗	洪●秋	黃●文	徐●幸																				
演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施																					
自我防護	教師在第一時間能迅速反應、指導就地掩蔽並鎖門。	加強模擬影片及狀況劇教學, 提升警覺與行動能力。																					
第一時間通報	1.發現狀況師長能即時通報辦公室與校長。 2.通報流程順暢。	1.通報組須將重要聯絡電話(警消、校安中心、災害應變中心)儲存於手機中。 2.強化模擬演練中之「口語報案用語」練習。																					
避難疏散	1.室內師生能依指令留在室內並鎖門。 2.校外或走廊師生能聽從引導避至安全區域。	1.於平時防災課程中加入「人為災害避難行為指導」示範。 2.導師定期指導學生熟悉教室門窗、逃生路線與安全角落。																					
緊急應變小組啟動	1.校長能迅速成立緊急應變指揮中心。 2.各組能依指令分工執行, 惟部分教師初期仍不熟悉角色任務。	1.每學期初召開任務編組說明會。 2.定期滾動式調整各組人員與演練任務分配。																					
人數清點	1.各班導師能即時回報學生出席狀況。 2.以 LINE 群組回報方式明確, 但仍需確保訊息統一格式。	1.導師於期初訓練熟悉回報格式。 2.導師需明確掌握學生出缺席。																					

搜尋與搶救	1.避難引導組能即時巡視校園，協助封鎖危險區域。 2.搶救組於警方抵達前能維持現場秩序與情勢控制。	1.加強教師應變與溝通協調訓練。 2.與池上分駐所建立定期聯繫機制，以提升警校合作默契
傷患處置	1.校護能即時攜帶醫護包至現場待命。 2.事件解除後能協助受脅學生與導師進行心理輔導。	1.加強醫護組急救演練及心理支持訓練。 2.導師需建立班級危機輔導通報程序。
狀況回報與統計	1.各組能即時以 LINE 通報狀況。 2.指揮官能綜整訊息、發布解除警報。	1.完善演練後通報及檢討表單建檔作業。 2.建議未來結合警方實兵支援及家長宣導，建立更完善之校園防護機制。