

臺東縣海端鄉錦屏國民小學人為災害演練人為災害防災演練成果

一、演練期程

日期	災害類型	演練事件內容	地點	參與演練對象	人數
113.5.28	暴力行為	一位社區居民上課時間於操場喝酒	錦屏國小	全校師生	63

二、演練腳本 (矩陣式腳本範例, 學校可依需求自行設定情境)

項次	時間	情境設定 (可自行設定 情境)	學生	導師/ 任課 老師	行政 人員	指揮官	發言人	通報組	避難 引導組	搶救組
時間設定為 5 月 28 日 (星期二) 上午 9 時 50 分 ~ 10 時 15 分 天氣:晴										
1 【 第一 階段： 接獲 報告 時】	09:55	第二節上課時，宿舍一位社區居民飲酒，酒酣耳熱，在宿舍階梯出酒酣耳熱的吵聲。	上課的中師生都在教示聽到吵架的聲音。	老師上課。	行政人員在辦公室辦公中。					
	09:58	1. 電話通報總務處 2. 立即向110報案。		① 二甲導師打內線電話到辦公室告知師生都很害怕。(英文拍攝)		④ 1. 校園災害防救應變組織成立，立即向110報案。 2. 班級預先分配學負責門窗關上鎖緊及窗簾放下、燈的關閉，然後蹲下(班級導師或任課老師拍攝)。	③ (教學組長代理) 通報指揮官並請裁示應變作為。(欣平拍攝)	② 1. 總務主任對講機告知教學組長目前狀況 2. 並請通報指揮官。(彥成拍攝)		

10:00	<p>1. 總務主任告知目前狀況，並安撫情緒，確保學生安全。</p> <p>2. 學生依指揮官指示在班級做好交代工作。</p>	<p>班級導師或任課老師迅速進行指揮官指示相關事宜。</p>	<p>導師或任課老師邊指導預防相關作為，一邊派攝。</p>				<p>2 通報組長以內線電話廣播：目前施施 A計畫，各班導師依指揮官指示做好準備(指揮官第2點指示唸出來)，若有緊急狀況立即以內線電話告知通報組。(欣平拍攝)</p>	<p>1 1. 總務主任與學務組長前往現場了解與其對話。</p> <p>2. 儘量安撫其情緒，拖延時間等待警方抵達，確保學生安全。</p>
10:04	<p>1. 搶救組派二校房還疑長觀近可蒐索指揮方。</p> <p>2. 持續安撫該位居民</p>			<p>2 請搶救組指派二人巡視學校前門及廚房周邊有無其他可疑人員，蒐集相關線索供指揮官及警方。</p>		<p>4 向指揮官回報指示工作已就緒並執行中。</p>	<p>1 班級導師安撫學生。</p>	<p>3 1. 搶救組2員巡視學校前門及後門週邊，並觀察現場附近有無其他可疑人員。(前門-健明，先拍攝國幼班及五六年級【外部拍攝再到前門】、廚房周遭-欣平先拍攝四至一年級，走廊一路拍攝，再到廚房巡查周邊【奕文拍攝幾</p>

									張後回班級】，二人各回報給通報組一次 2. 總務主任及學務組長持續安撫社區居民。
	10:08	1. 警方抵達現場處置。 2. 配合警方管制，嚴禁無關人員接近。				③ 搶救組派員至現場管制，嚴禁無關人員接近。		② 瞭解警方處理進度、情形，向指揮官報告。(自拍)	① 1. 通知通報組目前警方已抵達並處理中。 2. 欣平在一年級教室前靠宿舍處(奕文拍攝、王○明在涼亭靠跑道處警戒(欣平拍攝)，嚴禁無關人員接近。
3 【第三階段：後續處理】	10:11	1. 瞭解警方處理進度、情形，隨時向指揮官報告。 2. 宣布狀況解除。 3. 由總務處會同各處室擇期召開檢討會，防範類似案發生。	班級師生回歸教。	班級導師宣導學生各類突發狀況的應對措施。		② 狀況解除班級師生回歸正常教學。		③ 1. 電話報告：報告指揮官狀況已解除，警方已將二位醉酒居民帶回派出所。 2. 待指揮官宣布狀況解除後，以電話廣	④ 班級師生將門窗開啟，窗簾拉上、電燈打開。 ① 1. 對講機報告通報組長警方已制服醉酒居民並帶回派出所，請協助電話告知指揮官。 2. 學務組長進行校安通報。



搶救組組長前往安撫社區居民



無線電話告知通報組目前狀況通報



通報指揮官目前警方已將醉酒居民帶回派出所



於周三教師進修前先做人為災害的檢討

演練檢討會議紀錄

學校全銜	台東縣海端鄉錦屏國民小學		
檢討會議日期	113年5月29日	填表人	陳良群
演練類別	<input type="checkbox"/> 預演 <input checked="" type="checkbox"/> 正式演練	演練日期	113年05月28日
演練人數	總計 64 人（教職員工 18 人，學生 46 人，外部人員 3 人）		
演練情境	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 水災 <input type="checkbox"/> 火災 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:人為災害演(練可複選)		
聘請外部專家	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（專家：_）		
結合外部單位	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（單位：家長會長）		
人員簽到	<p>謝依真、王嫻明、王雪貞、陳子倫、邱玉玲、 余麗文、邱奕文、黃馨慧、高正一、林淑娟、 徐志強、張晴媛、黃欣學</p>		
演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施	
自我防護	教師察覺陌生人士從側門進入	持續加強安全防護之宣導	
第一時間通報	教師能立即用市內電話回報辦公室	持續辦理	
避難疏散	班級師生能立即關燈並緊閉門窗及窗簾放下	持續辦理	
緊急應變小組啟動	各組成員能在指揮官的指揮下立即啟動相關組別工作	持續辦理	
人數清點	班級及科任教師能掌握師生狀況並隨時回報	持續辦理	
搜尋與搶救	搶救組能快速前往校外人士那,進行了了解與安撫,強救組能迅速巡視校園內各處是否還有其他不明人士	持續辦理	
傷患處置	因情境無傷患師生	持續多元腳本	
狀況回報與統計	通報組能善用市內電話廣播告知班級若有情況務必快速通知班公室	持續辦理	
外部資源結合	演練前與轄區警員聯絡協助演練,但因勤務關係,無法到校,只能以口述方式說明後續處理,請家長演不明人士,亦因臨時有事無法參與,只好請校內老師擔任	加強溝通與辦理	