

## 臺東縣延平鄉桃源國民小學

### 111 學年度下學期複合型防災演練示範活動防災演練腳本

#### 一、演練期程

日期	災害類型	演練事件內容	地點	參與演練對象	人數
112.03.15	地震	上課中發生地震；震災後救難應變	桃源國小校園	全體師生	138
112.03.15	火災	地震引發廚房失火	桃源國小廚房	搶救組	8

#### 二、演練腳本

情境想定主題：上課中發生地震；震災後救難應變；連鎖災害應變。

★：動作 【】對話內容

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
時間設定為 3 月 15 日上午 9 時 21 分，震央：臺東縣政府北偏東方 8.0 公里（臺東縣臺東市外海），地震規模 5，搖晃時間持續 6 0 秒									
01	09:21	各任課老師和學生在教室上課。 *確認人員所在位置 ★警報器鳴起。	★上課	★上課	★批閱作業/處理公務				
02	09:22	上課中，突然感覺明顯搖晃，窗戶發出聲響，吊具劇烈搖晃。	★就地避難 趴掩穩	★就地避難 (任課教師) 【小朋友，不要慌，請快速在桌子底下做好趴掩穩保護動作】	★就地避難 趴下、掩護、穩住				

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
03	09:24~ 09:26	主震稍歇	★學生用防災頭套、書包或替代物品保護頭部，不語、不推、不跑依序快走至操場	★老師戴安全頭盔，將放在門口的緊急聯絡名冊順手帶走，引導任教班級學生注意掉落物，迅速疏散至操場，順手關閉電源。	★行政人員及未在班級教室的導師協助各階梯路口疏散安全維護 <b>(唯銘)</b> 【小朋友，請戴好防災頭套，舉好書包或替代物品保護頭部，往避難地點集合。】	★下令進行疏散 ★協助成立指揮中心 <b>(校長)</b> 【各位同仁，現在正式啟動防災應變小組各項工作，請各組迅速就定位】	★協助成立指揮中心及救護站	★至各階梯路口疏散安全維護引導學生 <b>(至柔)</b> 【現在進行疏散，請各位老師、小朋友迅速前往避難地點】 <b>(至柔)</b> 【小朋友，請戴好防災頭套，舉好書包或替代物品保護頭部，往避難地點集合。】	★成立救護站
04	09:26~ 09:28	師生開始疏散至校舍前方廣場	★依照師長指示、平時訓練避難。	★清點班級人數 【小朋友請排好隊伍蹲下，我們要清點人數】 ★回報人數	★清點班級人數 【小朋友請排好隊伍蹲下，我們要清點人數】 ★回報人數	1. ★成立災害應變組織 2. ★請避難引導組協助疏散避難 <b>(校長)</b> 【因應災害發生，成立災害應變組織，請各組織人員		3. ★引導小朋友疏散避難 <b>(至柔)</b> 【請小朋友不要推擠，快走到操場集合。】	

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
						迅速至操場集合並 清點組內人員向指 揮官彙報】 <b>(校長)</b> 【請避難引導組組 員協助尚未到操場 集合的班級疏散避 難。】			
05	09:28~ 09:31	清點人數並回報	★於校舍前 方廣場避難。	★清查各班 人數。		<b>(校長)</b> 1. 現在發放對講機 給組長並請各組測 試通話。 2. 請各組組長向我 回報集合狀況: 請避難引導組回 報。 請通報組回報。 請搶救組回報。	<b>(唯銘)</b> 4. 【報告指揮 官，通報組全員 到齊】	<b>(至柔)</b> 3. 【報告指揮 官，避難引導組 全員到齊】 6. ★彙整班級 師生人數 <b>(偲涵)</b> 【請各班級回 報人數。】 幼兒園 一甲 二甲 三甲 四甲 五甲 六甲	<b>(振芬)</b> 5. 【報告指揮 官，搶救組全 員到齊】

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
								回報人數 (偲涵) 【報告指揮官，全校班級全數到達，師生包含幼兒園應到117人，實到116人，請假0人，未到1名學生(二甲佩珍)，完畢!】	
06	09:31~ 09:34	搜尋失蹤學生及校舍巡視並做建物安全評估	★於校舍前方廣場避難。	★安撫學生情緒	★安撫學生情緒	1. ★請搶救組協助巡視校園 (校長) 【請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。】			2. ★巡視校園 (定元、胤濤)
07	09:34~ 09:39	失蹤學生搶救及通報	★於校舍前方廣場避難。	★協助安撫學生情緒		1. ★請搶救組巡視校園時，協助蒐尋失蹤學生 (校長)	3. ★初報學校災後現況 (唯銘) 【校安中心您	★待命、安撫獲救師生情緒。	4. ★安撫受傷學生情緒並回報人損情形 (振芬)

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
		發現學生受困在行政大樓二樓美勞教室				【搶救組請注意，有1名學生失蹤，請在巡視校園時注意學生是否有受困或受傷情形，並隨時回報受災狀況。】 <b>(校長)</b> 2. 【請通報組通報校安中心及災害應中心，報告學校現況。】 ★安撫情緒 <b>(校長)</b> 【請各班導師協助安撫學生情緒】	好！這裡是臺東縣延平鄉桃源國小，本校因強震造成1名學生失蹤，現在搜救中。 <b>(唯銘)</b> 【臺東災害應變中心您好！這裡是桃源國小，本校因強震造成1名學生失蹤，現已在搜救中。】 【報告指揮官，完成通報。】		【報告指揮官，1名失蹤學生已尋獲。】 <b>(政國)</b> 5. 【小朋友，不要害怕，我們馬上幫你做緊急處理。】
08	09:39~ 09:42	一名失蹤學生左小腿疑似骨折，傷勢嚴重，須後送醫療院所救治。	★於校舍前方廣場避難。			2. ★請通報組聯絡外援醫療支援 <b>(校長)</b> 【通報組，請協助通報消防隊，本校受傷學生疑似左小腿骨折情形，請求支援後送。】 4. ★請搶救組一人	3. ★通報消防隊請求醫療後送 <b>(唯銘)</b> 【臺東消防隊，您好！這裡是桃源國小，因為地震關係，本校有一名學生疑似左小腿骨折，請求	★待命、安撫獲救師生情緒。	★傷患急救檢傷分類。 <b>(政國)</b> 1. 【學生○○○左小腿疑似有骨折，現已抬上擔架，經評估須後送，請求後送醫療

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
						準備陪同後送 <b>(校長)</b> 4.【搶救組請注意，通報組已完成醫療後送通報，請護理師準備陪同救護後送。】	調派救護車協助醫療後送至馬偕醫院。】 【報告指揮官，完成通報。】		支援。】 將受傷學生移至簡易救護站等待救護車。 5.★一人支援醫療後送。 6.★其餘搶救組持續巡視校園建物受損情形
09	09:43~ 09:44	通知受傷學生家長配合醫療後送事宜	★於校舍前方廣場避難。			1.★請通報組通知受傷學生家長醫療後送配合事宜 <b>(校長)</b> 【請通報組通報受傷學生家長後送醫療訊息，並請家長攜帶學生健保卡前往配合送醫事宜。】	2.★通報學生家長醫療後送訊息 <b>(芳儀)</b> 【○○○小朋友家長，您好！這裡是桃源國小，我是學校老師○○○，因為地震關係，您的小朋友小腿疑似骨折，學校已請求救護車協助後送至馬偕醫院，請您攜帶孩子的健	★待命、安撫獲救師生情緒。	3.★救護車抵達，一人陪同學生後送中

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
							保卡到醫療院所 協助就醫。】 【報告指揮官， 完成通報。】		
10	09:44~ 09:46	發現建物毀損 發現廚房冒煙起 火	★於校舍前 方廣場避難。						1.★回報學校 建物災損及廚 房失火情形 (振芬) 【報告指揮 官，行政大樓 二樓電腦教室 與自然教室中 間伸縮縫，因 強震關係產生 約2公分以上 的裂隙。】 (振芬) 【報告指揮 官，發現廚房 有濃煙並有火 苗竄出】
11	09:46~ 09:51	初步滅火	★於校舍前 方廣場避難。			1.★請搶救組協助 初步滅火	5.★聯絡消防隊 協助滅火	★待命	2.★搶救組 派員至廚房進

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
		初步滅火後，火勢太大無法控制，請求消防隊支援				<p>(校長) 【請搶救組前往廚房進行初級滅火，避免火勢延燒至隔壁建物。】</p> <p>4. ★請通報組聯絡外援協助滅火</p> <p>(校長) 【請通報組聯絡消防隊前來協助滅火。】</p>	<p>(唯銘) 【消防隊您好！這裡是**國小，本校廚房因地震引起大火，請派消防車前來協助滅火。】</p> <p>6. ★回報聯絡情形</p> <p>(唯銘) 【報告指揮官，本組已聯絡延平消防隊，他們將儘快派車到校協助滅火。】</p>		<p>行滅火。</p> <p>(淑儀) 【初步滅火後，廚房火勢太大無法控制。】</p> <p>3. ★回報現場滅火情形</p> <p>(振芬) 【報告指揮官，初步滅火後，廚房火勢太大無法控制，請求消防隊支援</p> <p>(振芬) 7. 【報告指揮官，廚房火災已在消防隊協助下被撲滅，無人員傷亡。】</p>
12	09:51~ -09:52	建物毀損為確保學生安全，宣佈停課	★於校舍前方廣場避難。			1. ★評估學校人損、災損及相關資訊是否停課及聯絡	★待命	★待命	★待命



項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
						家長。 <b>(校長)</b> 【本次地震造成學校一名學生外傷已及時送醫，因地震致使建物有安全疑慮，基於天然災害停止上班及上課作業辦法第六條第二項為保護學生安全，請向教育處通報自 10 時起停課並聯絡家長領回學生事宜。】			
13	09:52~ 09:59	聯絡家長領回學生事宜	★等待家長接送回家。		4.★ <b>(導護師)</b> 引導小朋友轉換隊形，變換隊形為回家路隊形 5.★聯絡家長領回學生 <b>(各班導師)</b> 【○○○家長您好，這裡是**國	1.★請通報組聯絡教育處有關停課事宜 <b>(校長)</b> 【請通報組協助向教育處陳報本校因地震致使建物有安全疑慮，為維護學生安全，今日自 10 時起停課，俟建物	2.★向教育處陳報停課事宜 <b>(唯銘)</b> 【教育處您好！這裡是**國小，本校因地震致使建物有安全疑慮，為維護學生安全，擬自 10 時起停課，請同意		

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
					小，我是○○老師，學校因強震導致建物有安全疑慮，不適宜讓學生回教室上課，自今日10時起停止上課，麻煩您來學校領回貴子弟並注意行車平安，感謝您的配合。】	審核安全後再行復課。】 4.★請各班導師協助聯絡家長領回學生 (校長) 【各班導師請注意，因為學校建物有安全疑慮，不適宜讓學生回教室上課，請導師拿出路隊緊急聯絡名冊聯絡家長領回學生。】	備查。】 3.★回報陳報情形 (唯銘) 【報告指揮官，已向教育處陳報並獲同意備查停課事宜。】		
14	09:59~ 10:04	設路障維安及設站領回	★等待家長接送回家。			1.★請搶救組確認校門口是否設立路障以維安 (校長) 【請搶救組確認在校門口是否設立路障，禁止任何車輛進入校園，並協助引導學生家長進出學校路線。】 2.★請通報組協助	4.★協助設立家長領回學生登記站，並備妥領回登記表 (簽名、廣播、領小孩) ★家長來領小孩 (芳儀、雅琴)	5.★協助確認領回學生之家長身份事宜。	3.★協助導引學生家長領回學生路線。並協助禁止任何車輛進入校園。 (定元、胤濤)

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
						設站領回 (校長) 【請通報組協助設立家長領回學生登記站，並備妥領回登記表】			
15	10:04~ 10:19	多數學生已領回 回報學校災害應 變情形	★未被家長 接走的小朋友，待在陰涼 處避難休息。			1. ★請通報組回報 災害應變中心及校 安中心學校震災應 變處理情形 (校長) 【請通報組協助， 向災害應變中心及 校安中心陳報本校 災情與處理情形。】	2. ★通報災害應 變中心及校安中 心學校應變處理 情形 (唯銘) 【臺東縣災害應 變中心您好！這 裡是桃源國小， 本校遭受地震破 壞，有1名學生 因外傷送馬偕醫 院醫治，行政大 樓二樓電腦教室 與自然教室伸縮 縫有2公分以上 裂隙，廚房火災 已撲滅，避難學 生人數共00名，		

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
							<p>仍在操場等候家長，另 00 名學生已由家長領回。】  <b>(唯銘)</b>  <b>【校安中心您好！這裡是臺東縣延平鄉桃源國小，本校遭受地震破壞，有 1 名學生因骨折送馬偕醫治，行政大樓二樓電腦教室與自然教室伸縮縫有 2 公分以上裂隙，廚房失火已撲滅，因震災致建物有安全疑慮，本校自今日 10 時起停課。避難學生人數共 00 名，仍在集合場等候家長，另 00 名學生已由家長領回。】</b></p>		

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
							3. 回報通報情形 (唯銘) 【報告指揮官， 已完成各項通 報。】		
16	10:19~ 10:26	通告 1991 學生安 危情形供家長查 詢				1. ★請通報組上 1991 留言平台通 告家長本校學生安 危 (校長) 【請通報組協助上 1991 留言平台通 告家長有關本校學 生震災安危情形。】	2. ★協助 1991 留 言平台通告家長 本校學生安危情 形 (唯銘) 【各位家長您 好！這裡是桃源 國小，本校在今 日強震中有 1 名 學生○○因左小 腿骨折送醫，其 餘學生全數平 安，目前因學校 建物有安全疑慮 已辦理停課，請 家長聽到通告可 前來學校辦理領 回學生事宜，感 謝您！】		

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
							3. ★回報通告情形 (唯銘) 【報告指揮官，已完成 1991 留言通告。】		
17	10:26~ 10:39	將屆中午仍有少數未被領回學生滯校  處理滯留人員午餐、飲用水待解決問題				1. ★請導師協助陪伴未有家長領回之學生至放學時間 (校長) 【考量家長可能因工作緣故無法及時趕至學校領回學生，請各班導師將學生帶至陰涼安全處並陪伴至放學時間，再一併排路隊放學。】			
18	10:39~ 14:10	發放乾糧、礦泉水  持續陪伴學生等				1. ★依學生滯校情形評估午餐供應需求，請搶救組協助彙整目前可供食用			2. ★彙整學校目前可用物資並回報 (振芬)

項次	時間	情境設定	學生	任課老師	導師/ 行政人員	指揮官	通報組	避難 引導組	搶救組
		待家長領回				存糧及飲水，以備今日師生午餐因應。 <b>(校長)</b> <b>【請搶救組彙整校內目前備用乾糧提供在校師生食用。】</b> ~演練結束~			<b>【報告指揮官，目前避難用乾糧、飲用水充足，可供留校人員食用。】</b> ~演練結束~

### 三、演練成果影像及照片

演練影片連結點：<https://youtu.be/IJKvpzA7k0Q>

{1120315 台東桃源國小複合防災演練影片}



01 說明：教室內之趴掩穩避難



02 說明：地震稍歇戶外避難



03 說明：各組間縱向橫向聯繫



04 說明：各班級回報點名



05 說明：校園搜救失蹤學生



06 說明：受傷學生包紮



#### 四、演練籌備與檢討會議紀錄

### 臺東縣延平鄉桃源國民小學 111 學年度第二學期 複合型防震防災演練籌備會議簽到表

一、時間：中華民國 112 年 3 月 10 日

二、地點：本校會議室

三、主持人：林慧萍

紀錄：馮振芬

四、簽到

編號	職稱	性別	姓名	簽到	備註
1	指揮官	男	林慧萍	林慧萍	
2	發言人	男	蕭德昌	蕭德昌	
3	搶救組組長	女	馮振芬	馮振芬	
4	搶救組組員	男	王政國	王政國	
5	搶救組組員	男	陳胤濤		
6	通報組組長	男	黃唯銘	黃唯銘	
7	通報組組員	女	劉芳儀	劉芳儀	
8	通報組組員	女	陳淑貞	陳淑貞	
9	避難引導組組長	女	何至柔	何至柔	
10	避難引導組組員	女	陳德涵	陳德涵	
11	避難引導組組員	女	孫澄	孫澄	
12	避難引導組組員	女	林幸慧	林幸慧	
13	避難引導組組員	女	陳素惠	陳素惠	
14	避難引導組組員	女	孫思予	孫思予	

**臺東縣延平鄉桃源國民小學 111 學年度第二學期  
複合型防震防災演練籌備會議紀錄**

一、 時間：中華民國 112 年 3 月 10 日

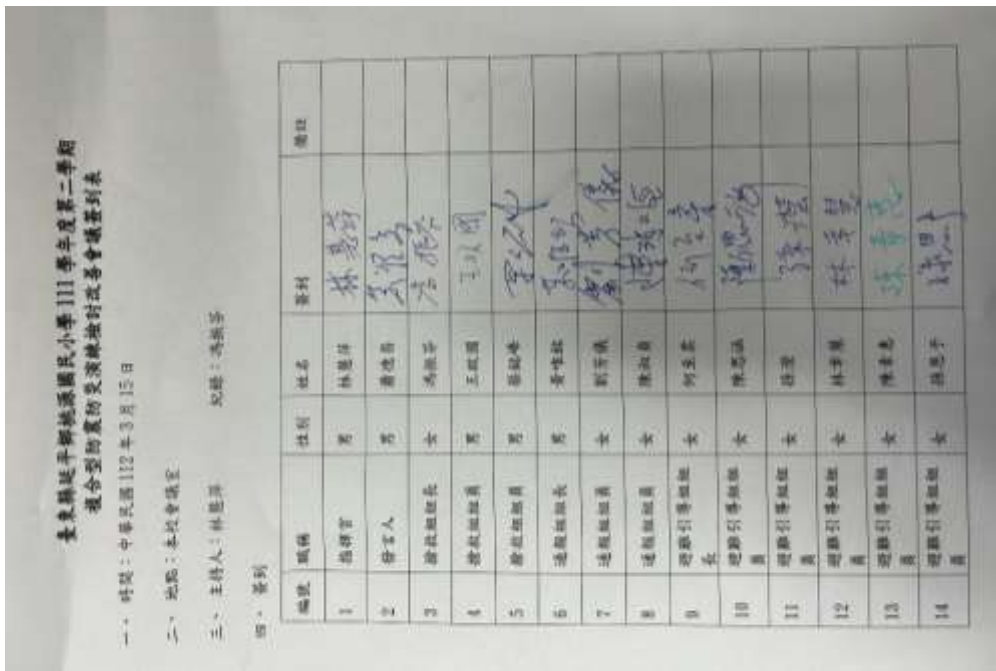
二、 地點：本校會議室

三、 主持人：林慧萍                      紀錄：馮振芬

四、 會議內容：

1. 防災演練計畫、緊急應變小組分組名單及演練工作分配說明。
2. 情境演練腳本說明。
3. 校園防災地圖說明。
4. 演練以地震發生及發生時之趴掩穩抗震保命三步驟為演練實施重點，停辦疏散、集結點名流程，老師以 5 分鐘依「學校地震避難掩護應變參考程序」說明地震避難疏散原則。本校人口數將進行全套防災演練。
5. 防災演練配備安全帽、對講機請事先檢查確認，演練當天務必使用。
6. 各班的防災避難包於地震演練時，請記得攜帶。

桃源國小 111 年度下學期地震避難掩護演練檢討會議紀錄

學校全銜	臺東縣延平鄉桃源國民小學																																																																													
檢討會議日期	112 年 3 月 15 日	填表人	馮振芬																																																																											
演練類別	<input type="checkbox"/> 預演 <input checked="" type="checkbox"/> 正式演練	演練日期	112 年 3 月 15 日																																																																											
演練人數	總計 138 人 (教職員工 21 人, 學生 107 人, 外部人員 0 人)																																																																													
演練情境	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 水災 <input checked="" type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (可複選)																																																																													
聘請外部專家	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (專家: _____)																																																																													
結合外部單位	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (單位: _____)																																																																													
人員簽到	 <p>臺東縣延平鄉桃源國民小學 111 學年度第二學期 聯合防災避難掩護演練檢討會議簽到表 一、時間：中華民國 112 年 3 月 15 日 二、地點：本校會議室 三、主持人：林進萍 四、簽到</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>職稱</th> <th>性別</th> <th>姓名</th> <th>簽到</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>總幹事</td><td>男</td><td>林進萍</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>發言人</td><td>男</td><td>黃世昌</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>總務組組長</td><td>女</td><td>馮振芬</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>總務組組員</td><td>男</td><td>王以剛</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>總務組組員</td><td>男</td><td>蔡國峰</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>總務組組員</td><td>男</td><td>黃世誠</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>總務組組員</td><td>女</td><td>劉子欣</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>總務組組員</td><td>女</td><td>陳淑貞</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>總務組組員</td><td>女</td><td>何玉華</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>總務組組員</td><td>女</td><td>陳思涵</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>總務組組員</td><td>女</td><td>林進</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>總務組組員</td><td>女</td><td>林進慧</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>總務組組員</td><td>女</td><td>陳惠忠</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>總務組組員</td><td>女</td><td>陳麗平</td><td></td></tr> </tbody> </table>			編號	職稱	性別	姓名	簽到	1	總幹事	男	林進萍		2	發言人	男	黃世昌		3	總務組組長	女	馮振芬		4	總務組組員	男	王以剛		5	總務組組員	男	蔡國峰		6	總務組組員	男	黃世誠		7	總務組組員	女	劉子欣		8	總務組組員	女	陳淑貞		9	總務組組員	女	何玉華		10	總務組組員	女	陳思涵		11	總務組組員	女	林進		12	總務組組員	女	林進慧		13	總務組組員	女	陳惠忠		14	總務組組員	女	陳麗平	
編號	職稱	性別	姓名	簽到																																																																										
1	總幹事	男	林進萍																																																																											
2	發言人	男	黃世昌																																																																											
3	總務組組長	女	馮振芬																																																																											
4	總務組組員	男	王以剛																																																																											
5	總務組組員	男	蔡國峰																																																																											
6	總務組組員	男	黃世誠																																																																											
7	總務組組員	女	劉子欣																																																																											
8	總務組組員	女	陳淑貞																																																																											
9	總務組組員	女	何玉華																																																																											
10	總務組組員	女	陳思涵																																																																											
11	總務組組員	女	林進																																																																											
12	總務組組員	女	林進慧																																																																											
13	總務組組員	女	陳惠忠																																																																											
14	總務組組員	女	陳麗平																																																																											
演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施																																																																												
自我防護	<p>1.地震警報聲響音量不夠大聲,教室內聽不清楚。而且地震警報響一半時有其他雜訊干擾。</p> <p>2.二年級地震時正好實施戶外課程,所以第一時間先就地掩蔽,地震稍歇再與大家一起操場集合清點人數。</p>	<p>即時地震監控系統國家地震中心校園地震預警系統平台今日連不上線,臨時改以手機強震警報聲模擬影片播放,致使警報聲透過麥克風傳遞音量不夠大聲。日後於防震演練前確認地震預警系統平台及音響設備之完善。</p>																																																																												
第一時間通報	<p>地震稍歇後進行疏散,學生能有序集合並且成立防災緊急應變小組進行通報工作。</p>	<p>成立防災緊急應變小組之後,內部成員召開共識會議,確實讓各組組長與組員掌握工作內容,在災害來臨時才能緊急應變各項災況。通報組相關聯繫第一時間需報單位名</p>																																																																												

		稱並隨時回覆指揮官通報情形。
<b>避難疏散</b>	避難疏散的路線，一年級有位小朋友故意慢慢走，影響全班疏散速度。	防災演練切勿以開玩笑的心態來演練，事後將與此孩子單獨談談面對災害可能面臨的危險情境並調整孩子對於演練的心態認知。
<b>緊急應變小組啟動</b>	指揮官宣布緊急應變小組啟動，各組迅速定位，並發放對講機，由於對講機不足，致使巡視校園之小組人員無法以對講機通訊聯繫。	學校規劃對講機採購經費增購對講機設備。
<b>人數清點</b>	各班備有緊急避難包，內含班級學生緊急聯絡手冊，有些班級老師未攜帶出來，災害發生時有連絡相關需求，務必隨身帶著。	老師疏散時再次強調攜帶緊急避難包之必要性，並以包內名冊與通訊資料人數清點表，進行人數清點與回報更具正確性，也能達到通訊連絡之效率。
<b>搜尋與搶救</b>	近日校內成員因家中有事請假 2 人，另棒球教練調職，致使搶救組人員不足，護士不但要處理傷患還要隨救護班校園搜救傷患及搬運傷患，造成接應不暇，工作分配需再調整。	因應人員之不足，應盤點各組人員進行彈性調整，通報組可以調派人員支援搶救組。
<b>傷患處置</b>	搶救組在校園巡視災況時帶著長背板巡視，影響災情之檢視。當搜尋到失蹤學生時，請學生移動位置上長背板也不宜，有加重學生傷處之虞。	搶救組兩人一組巡視校園災情不攜帶長背板，待尋到失蹤學生時再以對講機呼叫搶救組之救護人員到場搶救。受傷學生上長背板擔架之方式要改以長背板擔架就學生位置上擔架為宜。
<b>狀況回報與統計</b>	地震後各組橫向聯繫密切，通報組、搶救組組長與指揮官之間也能以對講機掌握災情與通報狀況。搶救組內部對講機數量不夠，滅火人員無法遠距回報。	增加對講機之數量，廚房滅火人員也能配戴對講機隨時回報。
<b>學生情緒輔導</b>	學生集合後，導師隨時關注學生情緒，並以安定之語言肯定學生表現。因戶外時間太長，學生會聊天、嬉鬧、煩躁。	指定一名心輔老師安撫學生情緒，並在避難過程中給孩子正向語言與思維，讓學生彼此安慰與鼓勵。