

觀課用教案格式

教材或活動名稱	第三單元生物環境	學生年級班級	六年甲班
學習內容來源	康軒自然第八冊		
上課節數	一節	設計者	孫O恩
學習目標	學生能藉由課程內容了解人類活動對於自然環境造成的災害。		
教學者理念	希望學生可以藉由此課程了解環境問題以及對於個人甚至是社區的負面影響。		
學生特質與描述	1. 學生前一單元已經學會過全球不同的自然環境生物。 2. 學生前一單元已經了解台灣自然環境的生物多樣性。		
教學活動流程(條列式、可自行增減調整)			觀課者的註記
<p>一、 引起動機。(5分鐘) (口頭評量)</p> <p>教師將人類活動影響環境等情境照片以影片呈現，並讓學生猜猜看人類進行的開發項目為何。</p> <p>二、 發展活動做實驗。(20分鐘) (口頭評量)</p> <p>教師藉由影片觀賞，讓學生說出人類開發的項目之後，並講解不同的開發項目對於不同自然環境所造成的影響可能會引起什麼災害。</p> <p><提問一> 開墾山坡地種植茶樹或蓋民宿會對於環境造成什麼影響。</p> <p><提問二> 砍伐森林，抽取地下水，對於自然環境有什麼影響？</p> <p><提問三> 請問<u>蘭嶼</u>的自然環境有沒有因為人為的開發行為造成災害？</p> <p>三、 歸納重點。(10分鐘) (紙本評量)</p> <p>學生回答以上三個提問之，請學生到黑板上完成圖表，利用學生自我學習的內容進行自我歸納，並引導學生課程內容中所提的知識與環境教育及災害教育息息相關，並預告下一節課上課的內容。(水污染以及空氣污染造成的災害)</p>			