

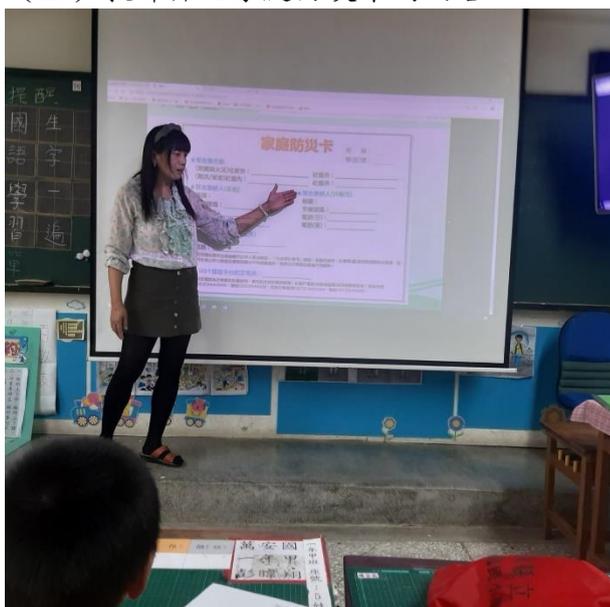
臺東縣萬安國小 110 學年度第 2 學期一年級防災教育教學活動設計

教學單元	認識地震	教學時間	共 2 節(80 分鐘)
授課教師	林秋月	上課班級	一年甲班
教材來源	自編	上課時間	111/6/3 第四節
教材準備	1. 新聞影片 2. 緊急避難包		
教學目標	(一)了解「緊急避難包」重要性並能加以運用。 (二)了解「緊急避難包」需要的物品及用途。 (三)了解「家庭防災卡」的功能並能運用。學生了解地震成因。 (四)讓學生複習並熟悉地震發生時的掩避姿勢。 (五)讓學生熟悉口訣〈趴下、掩護、穩住〉。		
		時間	評量方式
壹、準備階段		3 分鐘	能專心聆聽，並分享生活經驗。
(一) 課前準備 1. 教師蒐集地震災害相關受害的新聞 2. 學生具有地震應變的經驗。 3. 學生能說出地震預防的先備知識。 (二) 引起動機 1. 觀看地震相關照片影片。 2. 防災影片宣導			
貳、發展階段		2 分鐘	學生能分享生活經驗並聆聽教師講解。
(三) 主要內容/活動 1. 老師說明：如果平日準備「緊急避難包」，遇到災害發生時隨手可以帶著逃生去，以備不時之需，這是降低災害後果的防災觀念。 2. 討論活動： <ul style="list-style-type: none"> A. 討論「緊急避難包」要放些什麼？ B. 請小組將討論過要準備在「緊急難包」的物品，並各組進行口頭發表報告。 C. 分組發表時間：請小組上台解說本組要準備的物品及理由。 D. 引導學生討論物品是否確實需要，有些物品用途不大且增加重量，可以避免放進去。 E. 老師講評：老師獎勵表現較佳的小組。 			
3. 延伸討論：避難包內都是實用物品很重要沒錯，如果要選擇一樣「精神支柱」的代表性物品（例如家人相片、心愛的玩偶、平安符等增加自己求生的信心）放在裡面，你會選擇什麼呢？為什麼？ 融入〈生命教育〉之議題。 <ul style="list-style-type: none"> A. 學生自由發表自己的「精神支柱」 B. 老師講評哪些學生的「精神支柱」很有意義並給予獎勵。 			
參、綜合階段		8 分鐘	學生能參與小組討論及創作
(四) 課程總結 1. 老師綜合歸納避難包內較需要的物品： <ul style="list-style-type: none"> 口罩或防毒面具、小型安全帽、身分文件、錢和存摺、衣 		2 分鐘	學生能報告小組討論的結果

物、傘、輕便雨衣、緊急連絡通訊錄、面紙、衛生用品、鐵鎚、繩索、打火機、通訊設備、醫療用品、或急救箱、1~3天的礦泉水、1~3天的乾糧或巧克力、哨子、手電筒、電池。



(五) 教師介紹家庭防災卡的內容



- A. 與家人約定好的緊急集合點
 - B. 緊急聯絡人：
 - ① 本地-非家裡的人
 - ② 外縣市的親戚或朋友
 - C. 認識住家附近的緊急安置所
- (六) 回家與家人討論家庭防災卡的重要性。

第一節 結束~
第二節

壹、準備階段

(一) 引起動機

1. 老師提問：如果嚴重的地震災害發生後，各處的受損不明，如

10 分鐘

學生能從資料中找尋自己住家的緊急安置所資訊

5 分鐘

學生能聆聽老師的解說能參與討論，並分享家人討論的經驗。

學生能聆聽教師講解

30 分鐘

學生能專心地實地進行防災演練

5 分鐘

何和家人團聚？請分享自己家庭的作法。

貳、發展階段

(一) 地震實地演練

1. 實際演練災害來臨時的步驟。

A: 重物不置放於高處。

B: 準備緊急避難包(糧食、照明設備、急救用品、生活必需品等)。

C: 熟悉住家附近的避難場所及逃生路線。

D: 地震時立刻關閉瓦斯及電源開關。

E: 與親人間約定好災害發生時的集合地點。

F: 如果已被困住請找堅固的家具暫時躲藏。

2. 地震應變口訣：蹲下、掩護、穩住。

3. 地震發生時，應變步驟：

A 保持冷靜，不慌張，確保自身安全。

B 關閉電源和火源，打開門。

C 地震劇烈搖晃時，先躲在堅固桌子下方或主要柱子旁。

4. 地震暫緩時，拿著保護物品(如書包、地震頭套)保護頭部。不慌張，大步離開建築物到空曠處。



參、綜合階段

提醒學生防災演練的重要性，時時保持警惕心，維護生命安全。

著色圖---我的避難包

小朋友!幫你們的防災避難包塗上顏色吧!

國小班級: 年 班 座號: 姓名:

- ◎平時備妥避難包, 隨手可得。
- ◎定期檢查食物及藥品。
- ◎全家大小至少每人一包。
- ◎律定戶外集合地點。



避難包了沒?

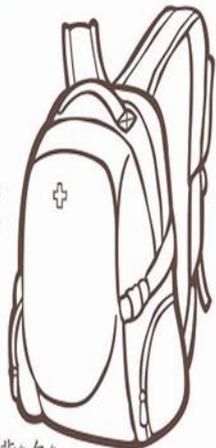


手電筒

市面上有手搖、手壓、多功能LED燈手電筒, 含收音機、警報器、手機充電功能。



收音機



背包

(防水、防火、反光為佳)



急救包

常用藥



雨衣

(防風、防水為佳)



飲用水



乾糧



瑞士刀



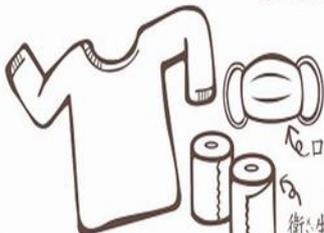
保溫毯和暖暖包



厚手套



哨子



衣物和衛生用品



證件

緊急通訊資料



個人資料

紙和筆



家長簽章:

台東縣萬安國小 110 學年度二年甲班防震教育教案

教學領域：「綜合活動」		
主題：地震真可怕		
適用對象：國小低年級		
教學時間：1 節課，共 40 分鐘		
教學人數：6 人		
教學設計：謝麗雪		
領域能力 指標	<p>4、保護自我與環境</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>4-2-2 了解空間的妥善運用可以減低危險的發生。</p>	
教 學 目 標	<p>單元目標</p>	<p>對應防災能力指標</p>
	<p>一、建立學生正確的災害知識與概念</p>	<p>1-1 能說出災害的名稱</p> <p>1-2 能描述生活週遭環境中曾發生過的災害類型</p> <p>1-3 能列舉災害對人類所造成的傷害</p>
	<p>二、培養學生具備各類災害之警覺意識</p>	<p>1-7 具備災害發生時求生的知識</p>
	<p>三、培養學生正面積極的防災態度與價值觀</p>	<p>2-2 能認識週遭環境的變化</p> <p>2-3 能體認維持生命是最重要的</p> <p>2-6 能隨時注意自己與同伴的安全</p>
<p>四、訓練學生具備自我保護的能力</p>	<p>3-1 能配合執行防災、減災相關的準備工作</p> <p>3-2 能參與防災、檢猜相關的演練行動</p> <p>3-3 能在災害發生時做出正確的避災動作</p> <p>3-4 能在災害發生時或在災害發生後迅速脫離災害環境</p>	

教學活動	教師教學與說明	學生活動	時間	指導與評量
壹、準備活動 課前準備 引起動機	準備地震災害的新聞影片 教師提問： 你有經歷過地震嗎？你當時的心情與反應是什麼呢？	學生就自己的經驗回答問題	5 分鐘	學生能說出自己的經驗。
貳、發展活動 1. 地震猜一猜	教師提問： 你們認為為什麼會有地震呢？ 整理學生的概念，並簡單說明地震的科學解釋（如：地殼活動）	專心聆聽 學生回答問題	10分鐘	學生能參與發表。
2. 可怕的地震	以影片說明地震所帶來的災害 (1) 橋樑斷裂 (2) 房屋倒塌 (3) 山崩地裂 (4) 火災 (5) 水壩破壞 教師提問： 看完這些影片，你覺得地震可怕嗎？你有什麼樣的感覺呢？ 地震演練。	專心聆聽 學生就自己的想法回答問題	15分鐘 5分鐘 5分鐘	學生能說出自己的想法。 學生能做出「趴下、掩護、穩住」動作。

二年甲班防震教育活動成果



「校園防災教育」教案設計

單元名稱	單元一:認識地震三部曲 單元二:生命百寶袋 單元三:臨震脫逃術	教學時間	共3節,每節 40分鐘
		適用年級	中年級
融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(資訊教育)		
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他()		

教學
目標
(含
能力
指
標)

一、教學目標

(一)單元一:認識地震三部曲

- 1.能說出地震的三種原因。
- 2.能說出不同的地震程度所帶來的災害。
- 3.能說出臺灣位於環太平洋地震帶上。
- 4.能知道池上的地震帶位於何處？

(二)單元二:生命百寶袋

- 1.認識地震救生包。
- 2.能瞭解認識地震救生包擺放之位置及用處。

(三)單元三:臨震脫逃術

- 1.認識地震時在室內、戶外應注意之事項。
- 2.認識室內躲避原則。
- 3.認識學校防震逃生路線、躲避方法。

二、能力指標

(一)國語文

- 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
- 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
- 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。
- 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

(二)自然與生活科技

- 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。
- 6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。
- 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。
- 6-2-3-2 養成遇到問題時，先試著確定問題性質，再加以實地處理的習慣。

	<p>(三)社會 1-2-4測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>(四)綜合活動 1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。</p> <p>(五)資訊教育 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用</p> <p>(六)環境教育議題 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p>
教學活動	<p style="text-align: center;">單元一：認識地震三部曲</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「地牛翻身」、「鯰魚活動」等地震的傳說故事。 2. 說明本節要介紹地震的成因、等級與地震帶。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 PPT講解地震的成因。 2. 提問學生對於地震的經驗或感受。 3. 介紹地震震度等級表，說明不同等級的地震所帶來的感受與影響。 4. 講解<u>臺灣</u>的地震帶。 5. 展示<u>臺灣</u>活斷層分佈圖，引導學生尋找居住地附近是否有活斷層。 6. 依學生表現給予回饋。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以口語問答方式，複習本節課程重點。 2. 發學習單，指導學生完成學習單。 3. 預告下次課程進度，地震前的準備工作。 <p style="text-align: center;">..... 第一節結束</p>

單元二：生命百寶袋

一、引起動機：

詢問學生：「地震發生後，若受困了需要哪些東西來幫助自己存活下去？」前一單元讓學生認識地震，本單元銜接讓學生認識地震前準備與事後逃生守則。

二、發展活動：

1. 認識地震救生包：讓學生自由發表，「救生包中應有什麼東西？份量多少？這些東西有何功能？」透過教師引導統整歸納後，將東西分門別類，並進行補充。如：乾糧、飲用水食用類；簡易急救箱、醫療用品類；手電筒、電池、收音機、哨子、不要的手機等電子類；衛生紙、濕紙巾等衛生用品類；打火機、鐵鎚、萬用小刀、雨衣等工具類；身份證件、少許錢、提供心靈力量的東西，如：家人照片，抑或宗教信仰之物品。藉由學生發表也可培養其表達能力、情境模擬思考能力、危機處理能力、邏輯思考能力等。
2. 詢問學生「地震救生包應該放在哪裡？」原則上是以方便取得之處為佳，最好在住處、車上各準備一份，並隨時檢查物品是否短缺，注意物品之保存期限。
3. 製作地震救生包擺置圖：請學生列出自己的地震救生包內容物之清單，並畫出家中平面圖，最後選出放置地震救生包之位置。

三、綜合活動：

將作品張貼於公布欄上，供學生欣賞。

第二節結束

單元三：臨震脫逃術

一、引起動機：

詢問學生：「地震發生後，該注意哪些事項？該怎麼躲避？」

二、發展活動：

1. 觀看地震教學短片，分別認識地震時在室內、戶外的注意事項
(台中市政府消防局防災宣導影片-地震)
★在室內時
 - (1) 關閉瓦斯和電源，打開大門出入口。
 - (2) 就近躲到堅固的桌、床或大柱子邊，並且護住頭部。
 - (3) 不搭電梯，走樓梯才安全。
 - (4) 除非你在大片空地、操場、公園或是露天停車場附近，不然別往屋外跑。
 - (5) 地震後聞到瓦斯味，掀開門窗通風，別開電器開關或用

火。

★在戶外時

- (1) 跑到空曠地或是躲進騎樓，別停留在陸橋或是地下道。
- (2) 遠離加油站、電線桿、圍牆、工地、河邊或是海邊。
- (3) 用兩手或是書包護住頭部，避免被掉落物品砸到。
- (4) 搭公車或火車時，先別下車，並用書包等隨身物保護頭部。

2. 認識室內躲避原則：趴下、掩護、穩住。

3. 認識學校防震逃生路線、躲避方法：宣導學校規劃之逃生路線，以及在教室內的躲避方法。

4. 製作家庭地震逃生圖：根據前一節課繪製之地震救生包擺置圖，補充繪製可躲避之位置，以及補充家中附近是否有空曠處做為逃生地點，繪製出逃生路線。

三、綜合活動：

1. 根據學校規劃之逃生路線，進行防震模擬，讓學生親自演練一次。
將作品張貼於公布欄上，供學生欣賞。

第三節結束

教學資源	學習單、電腦設備、影片、PPT、增強物、台灣活斷層分布圖、921地震教育園區體驗活動與設施、921地震教育園區 DM及影像紀錄。
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡衡、楊建夫 (2007) 台灣的斷層與地震。台北: 遠足文化 2. 台中市消防局防災宣導手冊 http://www.tccfd.gov.tw/form/index-1.asp?m=2&l=4&m2=24&iid=41 3. 中央氣象局地震震度分級表 http://www.cwb.gov.tw/V7/earthquake/quake_preparedness.htm 4. 經濟部中央地質調查所-台灣活斷層分佈圖。2011年 9月 25日 檢索至 http://140.115.123.30/gis/eq/twactft/loc.htm 5. 921地震教育園區 http://www.921emt.edu.tw/
評量方式	口語問答、紙筆評量、實作評量

三年甲班防震教育活動成果



四年甲班防震教育活動成果



臺東縣萬安國小 110 學年度高年級防災教育教學活動設計

教學單元	認識地震	教學時間	共 2 節(80 分鐘)
授課教師	唐瑋信	上課班級	六年甲班
教材來源	自編	上課時間	110/5/12 第四節
教材準備	1. 影片 3. 空白紙(小組討論用)		
教學目標	一、學生能收集地震相關資料。 二、學生了解地震成因。 三、學生複習並熟悉地震發生時的掩避姿勢。		
		時間	評量方式
<p>◎引起動機：</p> <p>小組討論：</p> <p>問題 1: 是否遇過地震的經驗?</p> <p>問題 2: 平常在校，我們都有作地震防災演練，請問上次地震來臨時，你有做那些防護動作?</p> <p>問題 3: 什麼原因造成地震?</p> <p>◎發展活動：</p> <p>活動一、地震大搜查</p> <p>1 小組討論</p> <p>問題 1.: 查詢 921 大地震的背景資料，例如時間、地點、成因、傷亡情形等。</p> <p>問題 2: 何謂斷層帶?</p> <p>問題 3: 何謂土壤液化?</p>		5 分鐘	能專心聆聽 能正確回答 問題
		30 分鐘	能正確收集 資料並判讀
<p>2 學生口頭發表各組所查的資料，教師歸納重點。</p> <p>3. 學生觀賞 921 紀錄片。</p> <p>◎綜合活動：</p> <p>1. 教師總結影片內容。</p>		5 分鐘	能正確判讀 影片內容 能正確回答 能提出想法
			能正確完成 學習單
			能專心聆聽 能正確回答 問題

2. 學生完成學習單。

----- 第一節結束 -----

◎引起動機：

小組討論：

問題 1: 距離上一次地震來時，你怎麼避難或是做了什麼動作？



◎發展活動：

活動一、地震避難秘招

1. 小組討論

問題 1: 每次地震防災演練的「地震保命三步驟」是哪三步驟？

問題 2: 什麼是緊急救難包？

問題 3: 緊急救難包裡面應該放那些東西？

問題 4: 備好的緊急救難包應該放在家中/住處的何處？

2. 學生口頭發表各組所查的資料，教師歸納重點。

3. 學生觀賞地震教學短片，認識地震時，位在室內或室外各自該注意的事項。(台中市政府消防局地震防災影片)

◎綜合活動：

1. 教師總結影片內容。

2. 學生完成學習單。

能正確收集
資料並判讀

能正確判讀
影片內容
能正確回答
能提出想法

能正確完成
學習單